

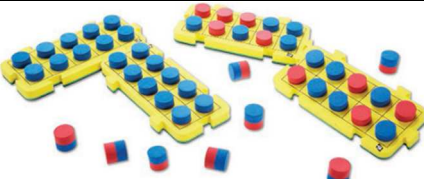


LA PENSÉE MATHÉMATIQUE DANS NOTRE ÉCOLE

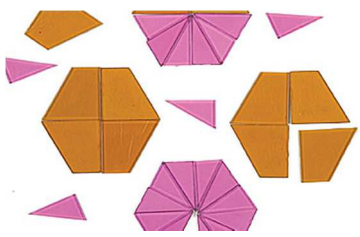



À l'école d'éducation internationale Filteau, développer le sens du nombre et des opérations en mathématique est une priorité. À cet égard, chaque classe est munie de matériel de manipulation que les élèves peuvent utiliser dans différentes activités d'apprentissage et d'évaluation.

Vous trouverez ci-dessous une liste de matériel de manipulation ainsi que des exemples d'activités pour soutenir la compréhension des concepts et processus mathématiques.

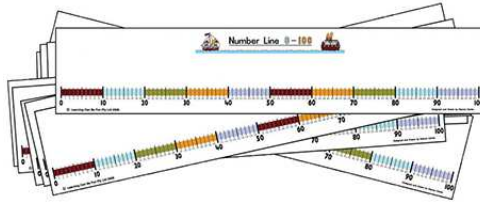
Développer le sens des concepts et processus mathématiques à l'aide du matériel de manipulation

Matériel exploité	Exemples d'activités pour soutenir la compréhension des concepts et processus mathématiques	
Boîtes de 10		<ul style="list-style-type: none"> • Représenter des nombres naturels, des fractions et des nombres décimaux • Opérer sur les nombres naturels et les nombres décimaux • Effectuer des activités de reconnaissance globale (subitisation) • Développer le sens du nombre (points d'ancrage 5 et 10)
Jetons		<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des activités de dénombrement (travailler la comptine, l'organisation, les groupements, la conservation du nombre, la comparaison, l'estimation, etc.) • Représenter des fractions, développer le sens de la fraction (collection) • Développer le sens des opérations
Matériel en base 10		<ul style="list-style-type: none"> • Représenter des nombres naturels, des fractions et des nombres décimaux • Opérer sur les nombres naturels et les nombres décimaux • Composer et décomposer des nombres • Développer le sens des opérations

<p>Réglottes</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Comparer des nombres • Représenter des nombres naturels et des fractions • Opérer sur les nombres naturels et sur les fractions
<p>Horloges</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer le temps • Établir des relations entre les unités de mesure du temps
<p>Blocs mosaïques</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Représenter des fractions • Opérer sur les fractions • Développer le sens de l'aire et du périmètre (unités non conventionnelles) • Travailler les régularités non numériques • Créer des frises, des dallages • Effectuer des réflexions, des translations
<p>Cubes emboîtables</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des activités de dénombrement • Représenter des fractions, opérer sur les fractions • Développer le sens des opérations • Construire des diagrammes à bandes
<p>Géoplans</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des figures planes (angles, droites parallèles et perpendiculaires, etc.), le cercle et des triangles • Développer le sens de l'aire et du périmètre (unités non conventionnelles) • Effectuer des réflexions, des translations • Représenter des fractions d'un tout

Figures planes		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des figures planes et des triangles • Créer des frises, des dallages, des régularités non numériques
Collections diverses		<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des activités de dénombrement (travailler la comptine, l'organisation, les groupements, la conservation du nombre, la comparaison, l'estimation, etc.) • Représenter des fractions • Développer le sens des opérations
Cercles de fractions		<ul style="list-style-type: none"> • Développer le sens de la fraction (tout) • Opérer sur des fractions
Argent		<ul style="list-style-type: none"> • Représenter des nombres décimaux • Opérer sur des nombres décimaux
Solides		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des solides • Développer des solides

Droites numériques



- Placer des nombres sur la droite numérique
- Travailler les bonds, les régularités, les suites numériques
- Opérer sur des nombres naturels, développer le sens des opérations