

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



ÉCOLE D'ÉDUCATION
INTERNATIONALE
Filteau

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec



Notre Mission

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier. À Filteau, nous guidons chaque élève vers son plein potentiel.

Nos
Valeurs

Respect

Entraide

Plaisir



À Filteau, nous guidons chaque élève vers son plein potentiel!

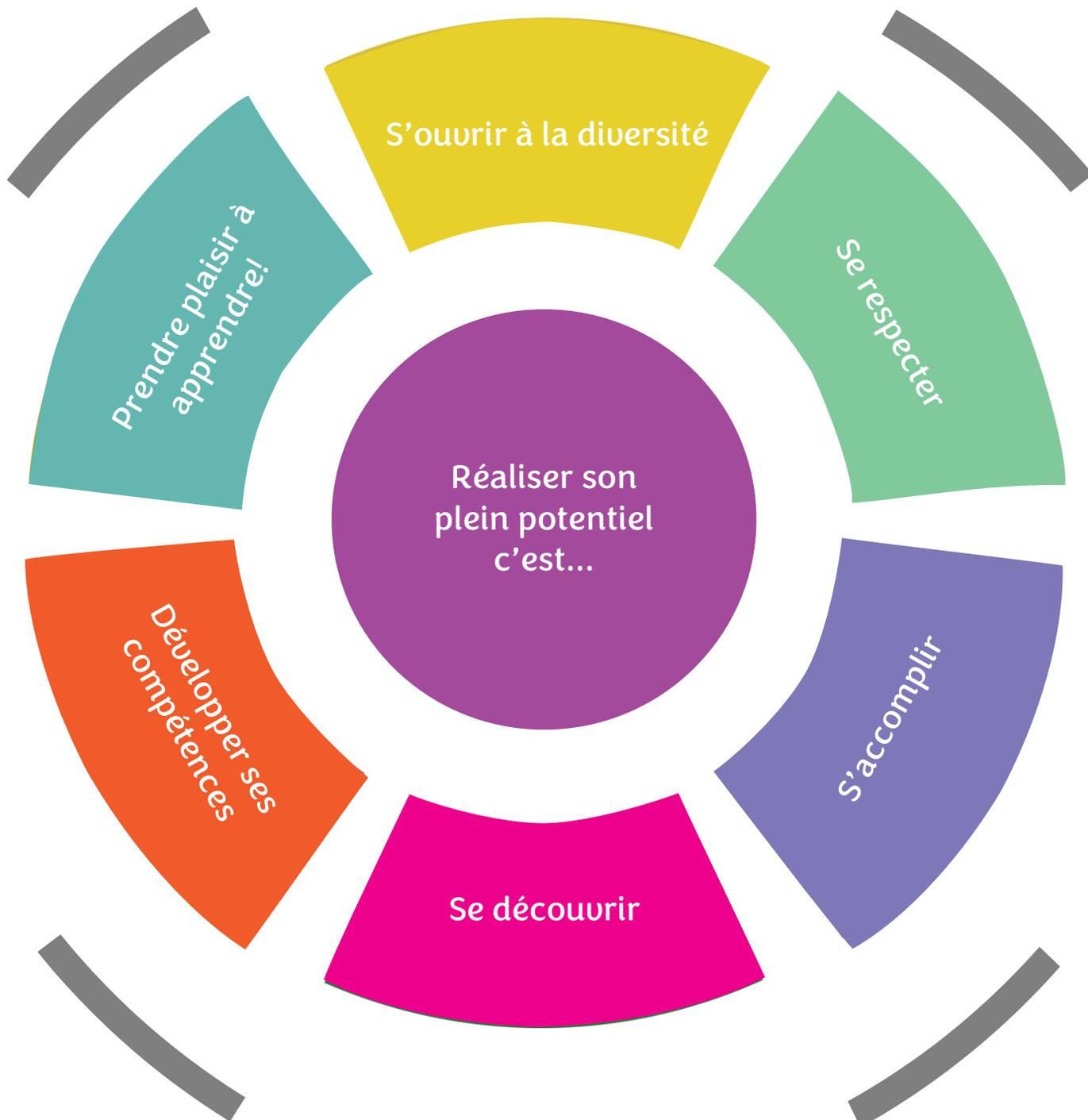
La vision de l'école d'éducation internationale Filteau, se base sur celle du baccalauréat international. À Filteau, tout le milieu familial et le milieu scolaire travaillent en collaboration. Chaque élève fait preuve d'agentivité en s'impliquant et en étant actif dans son développement académique, personnel et social. Par des activités variées et inspirantes, nos élèves sont amenés à développer leur curiosité, leur ouverture d'esprit et à créer des liens significatifs. Nous formons des élèves audacieux et réfléchis qui osent s'engager et se dépasser. À l'école Filteau, nous sommes fiers de souligner les réussites de chaque élève!

L'école d'éducation internationale Filteau est située dans l'arrondissement Sainte-Foy – Sillery – Cap-Rouge, elle accueille environ 580 élèves du préscolaire à la 6^e année. C'est une école de quartier inclusive avec une clientèle diversifiée où chaque élève bénéficie du programme d'éducation internationale depuis 2008. Ce dernier permet de développer différentes qualités de l'apprenant, nos élèves sont : ouverts d'esprit, équilibrés, chercheurs, sensés, audacieux, intègres, informés, altruistes, réfléchis et communicatifs. Ils sont au cœur de leurs apprentissages et deviennent des citoyens du monde responsables. Tout au long de leur passage à notre école, l'enseignement de l'anglais est bonifié de la 1^{re} à la 6^e année en partenariat avec le programme Odyssée et au 3^e cycle par une augmentation des périodes d'anglais par un spécialiste.

Nous pouvons compter sur une équipe **dynamique, motivée et engagée**. La relation de confiance entre le personnel, les élèves et les familles favorise la réussite et fait la différence au quotidien.

Par la diversité de ses projets, le sentiment d'appartenance, autant pour les élèves que le personnel, y est très fort. Chaque année, l'école Filteau présente une comédie musicale à grand déploiement. Tous les finissants prennent part à la création de cette pièce dont la renommée a fait ses preuves depuis plus de quinze ans. De plus, l'exposition du programme primaire rend hommage à nos élèves de 6^e année. Ces projets sont attendus avec impatience et font rêver petits et grands. Nos élèves osent et s'engagent dans leur parcours scolaire, ils sont fiers de leurs réussites et actualisent leur plein potentiel dans différentes sphères de leur vie scolaire.





Notre environnement éducatif

- ✓ Des classes stimulantes et dynamiques
- ✓ Une communication école- famille de qualité
- ✓ Une place de choix aux diverses formes d'art
- ✓ Enrichissement de l'anglais dès le 1^{er} cycle et des ateliers de conversation anglaise animés par un moniteur de langue
- ✓ Des ressources littéraires et documentaires variées au sein des bibliothèques et des classes
- ✓ Des abonnements numériques d'apprentissage
- ✓ Différents projets pédagogiques en lien avec la technologie (robotique, iPad, Chromebook, etc.)
- ✓ Des environnements pour communiquer et collaborer
- ✓ Une vaste cour d'école
- ✓ Des infrastructures sportives à proximité de l'école

Le Programme Primaire du Baccalauréat International (PP) instauré depuis plus de 15 ans.

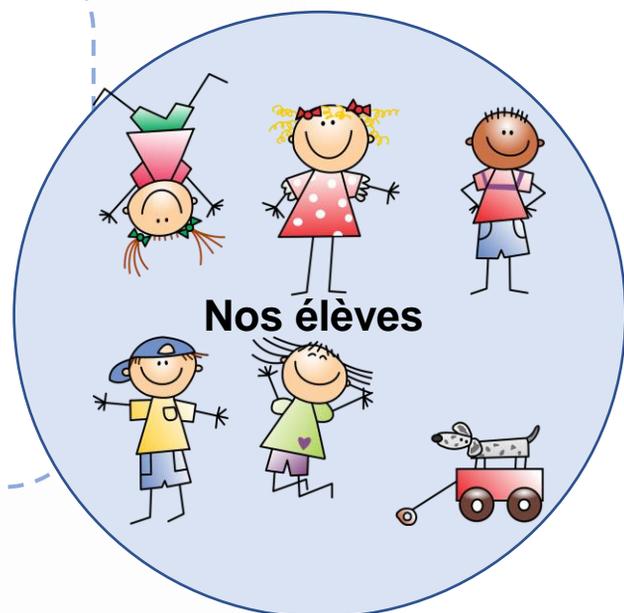
- ✓ 4 modules de recherche par année au préscolaire et 6 modules de recherche par année de la première à la 6e année
- ✓ Développement du Profil de l'apprenant
- ✓ Des thèmes transdisciplinaires qui orientent la recherche
 - Qui nous sommes
 - Où nous nous situons dans l'espace et le temps
 - Comment nous nous exprimons
 - Comment le monde fonctionne
 - Comment nous nous organisons
 - Le partage de la planète
- ✓ Exposition annuelle des élèves de 6e année mettant en valeur les apprentissages du PP réalisés tout au long du primaire

Des évènements qui nous rassemblent !

- ✓ Proposition d'activités et de sorties éducatives en complémentarité avec les modules de recherche de l'I.B;
- ✓ Des activités thématiques pour valoriser les valeurs de l'école;
- ✓ Des activités sociales, sportives et littéraires (club de course, course de la Fondation, disco, dictée de la fondation, lis avec moi, etc.);
- ✓ Des activités parascolaires stimulantes (mini-basket, sciences, arts, anglais etc.);
- ✓ Une comédie musicale présentée par tous les élèves de 6e année.

Pendant son parcours scolaire, l'élève apprend à développer le profil de l'apprenant :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ❖ La recherche | ❖ L'ouverture d'esprit |
| ❖ L'information | ❖ L'Altruisme |
| ❖ Le bon sens (sensé) | ❖ L'Audace |
| ❖ La Communication | ❖ L'Équilibre |
| ❖ L'Intégrité | ❖ La Réflexion |



Enjeu 1 : La réussite de nos élèves

Orientation 1 – **Réaliser son plein potentiel c'est** : Développer ses compétences, se découvrir et s'accomplir

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
1. Développer les compétences en littératie et en numératie	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent avec une note de 70% et plus au sommaire en français et mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> Performance aux épreuves obligatoires du MEQ <ul style="list-style-type: none"> - Français (Lire, Écrire) - 4^e et la 6^e année - Mathématique, (Utiliser un raisonnement mathématique) - 6^e année
2. Prioriser l'innovation dans les pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Déployer le continuum technologique dans toutes les classes Développer une culture de collaboration 	<ul style="list-style-type: none"> Le déploiement du continuum dans 100% des classes Curriculum viable et garanti: Séquences d'apprentissages en lecture, écriture et mathématiques à tous les niveaux
3. Encourager le dépassement et la persévérance scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Déployer des services qui correspondent aux besoins des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Bilan des services offerts par l'équipe multi Bilan des actions pour souligner le développement du potentiel des élèves
4. Développer le sentiment d'appartenance des élèves à leur école	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'activités où les élèves sont impliqués dans la vie de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Bilan des activités impliquant les élèves dans leur école

Enjeu 2 : Notre environnement scolaire

Orientation 2 – **Réaliser son plein potentiel c'est** : Prendre plaisir à apprendre

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
1. Enrichir la culture générale de l'élève	<ul style="list-style-type: none">• Mise en œuvre du Programme Primaire de l'IB• Maintenir la bonification de l'anglais	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaissance de l'IB• Taux de réussite de 90% au sommaire en anglais pour les élèves de 6^e année

Orientation 3 – **Réaliser son plein potentiel c'est** : S'ouvrir à la diversité

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
1. Créer un milieu de vie ouvert et respectueux	<ul style="list-style-type: none">• Augmenter le nombre d'élèves qui ont un sentiment de sécurité à plus de 90%	<ul style="list-style-type: none">• Bilan du sondage aux parents et aux élèves concernant la sécurité à l'école



ÉCOLE D'ÉDUCATION
INTERNATIONALE
Filteau

Remerciements

Ce projet a été élaboré en collaboration avec les membres de l'équipe école, les élèves et les parents. Merci pour votre collaboration!

Comité de pilotage :

M. Michaël Ouellet (enseignant)
Mme Geneviève Ratté (enseignante)
M. Marco Grenier (enseignant)
Mme Caroline Savoie (orthopédagogue)
Mme Anne-Marie Pouliot (orthopédagogue)
Mme Caroline Girard (orthopédagogue)

Les membres du conseil d'établissement:

M. Jean Francoeur (parent)
Mme Claudia Gagné-Fortin (parent)
Mme Josée Boudreault (parent)
Mme Amélie Plante (parent)
M. Ayoub Hentati (parent)
Mme Geneviève Gingras (parent substitut)
Mme Josal Kadri (parent substitut)
Mme Léa Morin (service de garde)
Mme Valérie Allaire (personnel de soutien)
Mme Dominique Garneau (orthophoniste)
Mme Annie Masson (enseignante)
Mme Mireille Côté (enseignante)

La direction:

Mme Isabelle Lacombe (directrice)
Mme Heather Moores (directrice adjointe)

Approuvé par le conseil d'établissement le 28 août 2023.

