

RÈGLE #1 - SÉCURITÉ	
J'agis de manière sécuritaire <i>Pour assurer ma sécurité et celle des autres, en tout temps et en toute circonstance.</i>	✓ Je demeure en tout temps sous la supervision d'un adulte. ✓ Je respecte les limites de la cour. ✓ Je respecte les règlements de la cour et des jeux extérieurs.
RÈGLE #2 - RESPECT DE SOI ET DES AUTRES	
Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles <i>Pour le bien-être de tous dans l'école.</i>	✓ Je suis poli(e) envers les intervenants de l'école et les élèves. ✓ Je m'explique sans m'obstiner. ✓ Je ne bouscule pas. ✓ Je n'intimide pas un autre élève. ✓ Je respecte les autres et leurs différences.
RÈGLE #3 - RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT ET DU MATÉRIEL	
Je respecte mon matériel, celui des autres et de l'école <i>Pour vivre dans un milieu propre et agréable.</i>	✓ Je garde mon environnement propre (pupitre, locaux, corridor, cour, toilettes). ✓ Je dispose des déchets au bon endroit (recyclage, poubelle). ✓ Je prends soin du matériel prêté par l'école et acheté par mes parents. ✓ Je ne fais aucun acte de vandalisme.
RÈGLE #4 - DÉPLACEMENT EN SILENCE	
Je me déplace calmement et en silence <i>Pour créer un climat propice aux apprentissages.</i> <i>Pour gagner du temps et respecter l'horaire de la journée.</i>	✓ Je me déplace calmement en tout temps. ✓ Sur les heures de classe, je circule en silence au corridor.
RÈGLE #5 - CONSIGNES ET PROCÉDURES	
Je prends mes responsabilités d'élève <i>Pour devenir un citoyen du monde responsable.</i>	✓ J'arrive à l'heure. ✓ Je suis au bon endroit, au bon moment. ✓ Je respecte les règles de l'école en tout temps. ✓ Je porte des vêtements appropriés à l'activité prévue et à la température. ✓ J'apporte une collation santé composée de fruits, légumes, aliments protéinés, aliments à base de grains entiers ainsi que les produits laitiers.

Moi, _____, j'ai pris connaissance des règles de l'école et je m'engage à les respecter en tout temps.

Comme parent, je m'engage à soutenir les valeurs de l'école et à assurer le suivi approprié aux efforts déployés par mon enfant ou à tout manquement.

Signature du parent : _____

Date : _____

VÊTEMENTS ET OBJETS INTERDITS

Exemples de tenues vestimentaires interdites

- Vêtements arborant un message non conforme aux valeurs de l'école (violence, racisme, sexisme...) ou indécents;
- *Legging* (à moins qu'il soit porté avec un short ou une jupe);
- Épaules, ventre ou décolleté dénudés
« bretelles spaghetti » ou « chandail bedaine »
- Sandales de plage, souliers à talons hauts...
- Pantalon trop bas, chaîne accrochée aux vêtements...
- Short trop court, maillot de bain ou vêtement de plage
- ...

Exemples d'objets interdits

- Gomme à mâcher
- Bonbons, chips ou friandises
- Appareil électronique :
Téléphone cellulaire, iPod, lecteur MP3, console de jeux (PSP, DS...) et autres appareils électroniques
- Planche à roulettes, trottinette, patins à roues alignées ou souliers à roulettes
- Objet personnel (sans autorisation)
- Argent
- ...

MANQUEMENTS MINEURS

Exemples de comportements

- Crier, courir lors des déplacements
- Faire des jambettes, se bousculer
- Lancer des roches, des balles de neige ou tout autre objet
- Sacrer, utiliser un langage grossier
- Refus d'obéir
- Posséder des objets interdits
- Être en retard, perdre son temps
- Impolitesse
- ...

Exemples de sanctions

- Avertissement verbal ou écrit
- Fiche de réflexion
- Pratique de l'habileté jusqu'à ce qu'elle soit acquise (ex. : pratique de déplacement, de choix de mots...)
- Excuses écrites ou verbales
- Réparation
- Confiscation de l'objet
- Temps perdu, temps repris
- Perte de privilège

MANQUEMENTS MAJEURS

Exemples de comportements

- Tout comportement **grave** associé à un manquement mineur (ex. : impolitesse grave, lancer un objet dans le but de blesser...)
- Manquements mineurs répétés
- Refus persistant d'obéir
- Violence verbale, physique et psychologique (TOLÉRANCE ZÉRO)
- Vandalisme, vol, taxage
- Possession d'armes blanches, d'alcool, de drogues...
- Fugue
- ...

Exemples de sanctions

Mêmes sanctions que les manquements mineurs en augmentant la gradation et pouvant aller jusqu'à :

- Rencontre avec les parents
- Rencontre avec la directrice
- Suspension

Intimidation

Voir le protocole contre la violence et l'intimidation



Notes

[illegible]

MANQUEMENTS MAJEURS

	<i>1^{er} cycle</i>	<i>2 et 3^e cycle</i>
1 ^{re}	Rencontre avec la TES et la direction (appel aux parents) + réflexion et geste de réparation	
2 ^e	Rencontre avec la TES et la direction (appel aux parents) + réflexion et geste de réparation à faire lors d'une récréation	Rencontre avec la TES et la direction (appel aux parents) + réflexion et geste de réparation + suspension à l'interne 1/2 journée.
3 ^e	Rencontre avec la TES, la direction et les parents + réflexion et geste de réparation + retrait de la récréation pour une journée	Rencontre avec la TES, la direction et les parents + suspension à l'externe 1/2 journée – retour à l'école avec le parent où l'élève présentera ses engagements, signé par les parents-titulaire-élève.
4 ^e	Rencontre avec la TES, la direction et les parents + geste de réparation + analyse des besoins et mesures spécifiques	Rencontre avec la TES, la direction et les parents + réflexion et geste de réparation + suspension à l'externe 1 journée – retour à l'école avec le parent+ analyse des besoins et mesures spécifiques selon la nature du geste

Si l'élève dépasse 4 manquements majeurs, des mesures seront prises selon le cas.

Les manquements majeurs s'additionnent tout au cours de l'année scolaire.

N.B. Il est important de noter que nous interviendrons d'une façon systématique sur les manques de respect envers une personne, que ce soit un membre du personnel ou un pair.



Date	MANQUEMENT Mineur	# Règle	Brève description du comportement reproché → Conséquence donnée	Signatures Intervenant / Parent
				I _____
				P _____
				I _____
				P _____
				I _____
				P _____
				I _____
				P _____
				I _____
				P _____
				I _____
				P _____

[illegible]

MANQUEMENTS MINEURS

(4 étapes : 1^{er} septembre au 29 octobre, 1^{er} novembre au 28 janvier, 31 janvier au 22 avril et 25 avril au 23 juin)

1 ^{er}	Avis aux parents à signer (voir sanctions pour manquements mineurs)
2 ^e	Fiche de réflexion signée par les parents (voir sanctions pour manquements mineurs)
3 ^e	Fiche de réflexion signée par les parents + engagement de l'élève signé par les parents-titulaire-élève
4 ^e	Fiche de réflexion signée + rencontre avec la TES + analyse des besoins et mesures spécifiques
5 ^e	Rencontre : Parents, titulaire, TES et la direction

À la fin d'une étape, on repart à 0.