

# Le programme PP



Le Programme primaire (PP) de l'IB est destiné aux enfants âgés de 3 à 12 ans.

Il favorise le développement de tous les apprenants en les encourageant à s'exprimer, à faire des choix et à s'approprier leur apprentissage.

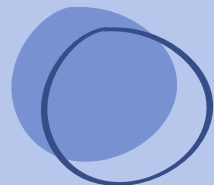


Le programme se concentre sur le développement complet de l'élève.

Pour en savoir plus:

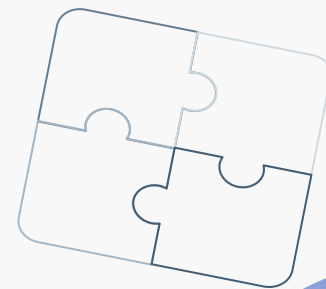


Référence: [ibo.org](https://ibo.org)



# Les trois piliers

## du programme d'études du PP



### **L'APPRENANT**

cet élément se réfère aux résultats recherchés pour chaque élève ainsi qu'aux résultats qu'il veut atteindre (Qu'est-ce que l'apprentissage ?).

### **APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT**

cet élément exprime clairement les caractéristiques spécifiques de l'apprentissage et de l'enseignement (Comment soutenir au mieux les apprenants ?).

### **COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE**

cet élément met l'accent sur l'importance des objectifs sociaux de l'apprentissage et sur le rôle joué par les communautés de l'IB dans l'atteinte de ces objectifs (Qui facilite l'apprentissage et l'enseignement ?).

Pour en savoir plus:



Référence: [ibo.org](https://ibo.org)

# La mission de l'IB

---



Le Baccalauréat International a pour but de développer chez les jeunes la **curiosité intellectuelle**, les **connaissances** et la **sensibilité** nécessaires pour contribuer à **bâtir un monde meilleur** et **plus paisible**, dans un **esprit d'entente mutuelle** et de **respect interculturel**.

À cette fin, l'IB collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des **programmes d'éducation internationale stimulants** et des **méthodes d'évaluation rigoureuses**.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à **apprendre activement tout au long de leur vie**, à être **empreints de compassion**, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

Référence: [ibo.org](http://ibo.org)

# Les six thèmes transdisciplinaires



**Qui nous sommes**

**Où nous nous situons dans l'espace et le temps**

**Comment nous nous exprimons**

**Comment le monde fonctionne**

**Comment nous nous organisons**

**Le partage de la planète**

Ensemble, ces thèmes transdisciplinaires offrent aux enfants des expériences d'apprentissage authentiques qui transcendent les frontières des disciplines traditionnelles. Bien que les disciplines jouent un rôle important dans l'apprentissage, les apprenants du PP vont au-delà des limites de celles-ci pour explorer des problèmes réels. Les élèves ont la possibilité de réfléchir sur l'importance de leur apprentissage, afin de mener des actions significatives au sein de leur communauté et dans le monde au sens large.

