

Communiqué aux parents

École Filteau

Janvier-Février 2023

Date importante :

Journée pédagogique :
10 février

Voici le premier communiqué de 2023. Nous vous souhaitons une très heureuse année 2023. Bonheur, prospérité et surtout la santé à toute la famille.

Conseil d'établissement

Lors de la dernière séance du Conseil d'établissement le 20 décembre, les points suivants ont été discutés :

- Présentation du budget révisé de l'école
- Présentation du budget service de garde
- Approbation d'une activité pour Opération Enfant Soleil
- Approbation de levée de fonds au profit de la comédie musicale



Veillez prendre note que la prochaine réunion du Conseil d'établissement aura lieu le **mardi 7 février** à compter de 19h00. Si vous désirez y participer, vous devez vous inscrire à l'avance sur le lien qui est affiché sur le site de l'école. [Inscription à la réunion du Conseil d'établissement](#)

Covid ou symptômes de grippe ou rhume

Votre enfant a des symptômes tels que la **fièvre**, la toux, le mal de gorge ou la congestion nasale, vous devez faire un test rapide COVID avant de l'envoyer à l'école.

Le résultat est :

- **Négatif sans fièvre** : il peut venir en classe avec un masque. Vous devez refaire le test 24 à 48h plus tard. Il devra porter son masque jusqu'à la fin des symptômes.
- **Négatif avec fièvre** : il doit demeurer à la maison jusqu'à la tombée de celle-ci et refaire un test 24 à 48h après le premier. Il devra porter son masque jusqu'à la fin des symptômes.
- **Positif** (vous devez aviser rapidement l'école) : il peut venir en classe si son état le permet. **Il est recommandé de le garder à la maison de 24 à 48h.** Il devra porter le masque pendant 10 jours.
- **Contact domiciliaire positif** (vous devez aviser l'école) : il peut venir à l'école. Il devra porter le masque pendant 10 jours.

En tout temps, les intervenants de l'école peuvent demander à un élève ayant les symptômes ci-haut de porter un masque. C'est une question de respect envers les élèves et le personnel plus vulnérables.

Fermeture d'école en cas de mauvais temps

Dans l'éventualité d'une fermeture d'école, l'information vous sera transmise de la façon suivante :

- Communiqué aux médias régionaux (radio et télévision)
- Affichage d'un message sur le site Web, le Facebook et l'Instagram du Centre de services scolaire
- Transmission d'un message courriel à l'ensemble des parents (à partir de l'adresse fournie lors de l'inscription de l'enfant)



Veuillez prendre note que les services de garde seront fermés en cas de tempête, s'il y a fermeture avant le début des classes.

Conférence parents

Le mardi 31 janvier aura lieu au gymnase de l'école Filteau la conférence *Le cerveau de mon enfant, mieux le comprendre pour optimiser son développement!* par Anick Pelletier, orthopédagogue de la clinique Optineuron.

Tout au long de la conférence, vous serez informés du fonctionnement global du cerveau, de son développement, de l'ensemble des processus que celui-ci doit déployer pour arriver à apprendre, de l'importance d'en prendre soin dès le bas âge et surtout, comment faire pour optimiser le développement de celui-ci chez votre enfant. Voilà une belle occasion pour apprendre à « parler cerveau » auprès de votre enfant et de comprendre les écarts de conduite de son fonctionnement ! Surveillez vos courriels, vous recevrez l'invitation sous peu.

Deuxième bulletin et évaluations



La remise du deuxième bulletin aura lieu le vendredi 3 mars. Vous pourrez le récupérer via le portail Mozaïk parents, un message vous sera envoyé. La valeur de la deuxième étape est de 20%.

Cette année, les épreuves ministérielles pour les élèves de 4^e et de 6^e année auront lieu au mois de mai et juin.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Nous vous rappelons quelques éléments concernant l'évaluation des apprentissages à notre école :

- L'évaluation ne compare pas les élèves entre eux, elle situe l'enfant sur une échelle de ce qui est attendu;
- En cours d'apprentissage, l'évaluation donne droit à l'erreur;
- La note ne dit rien des forces et faiblesses de l'élève évalué et ne renseigne pas sur ce qui peut ou doit être fait pour soutenir les apprentissages;
- À la fin d'une période (année, cycle), l'évaluation consiste à juger, en fonction des critères de réussite préétablis (et non sur un cumul de points), si la personne a les compétences nécessaires pour passer à l'étape suivante.
- Les enseignants ciblent pour chaque élève les évaluations pertinentes pour porter leur jugement;
- Ils ne font pas nécessairement la moyenne des évaluations faites par l'enfant, ils choisissent ce qui représente l'élève. Chaque enfant et situation sont uniques. Exemple : un élève a fait 3 évaluations en lecture, la 1^{re} = 55%, la 2^e=78% et la 3^e = 82%. Ce dernier s'est absenté 3 semaines (COVID), il a fait sa 1^{re} évaluation 2 jours après son retour en classe. Son enseignant décide de baser son jugement sur les 2 autres résultats. Un autre élève n'a manqué aucune journée de classe et a fait les 3 mêmes évaluations. Pour ce dernier, l'enseignant décide de baser son jugement sur l'ensemble des évaluations, car elles sont représentatives de l'enfant;
- Ils enseignent les notions et apprennent aux enfants à tirer profit de leurs erreurs;
- Chaque enseignant peut expliquer le jugement (la note) indiquée au bulletin, il garde des traces et peut parler de l'évolution de **votre enfant**;
- Les enseignants se donnent le droit de ne pas faire reprendre une évaluation à un enfant absent au moment de cette dernière, s'ils jugent que cela pourrait lui porter préjudice.

Habillement

La décision de garder les élèves à l'intérieur pendant les récréations, au service de garde ou lors d'activités hivernales en raison des conditions météorologiques appartient à la direction de l'école. La décision est basée sur les recommandations de la Société canadienne de pédiatrie, qui recommande de garder les enfants à l'intérieur, lorsque la température avec le refroidissement éolien est inférieure à -27 degrés Celsius (SCP, 2013).



Les facteurs suivants peuvent cependant être pris en compte :

- le niveau scolaire des élèves (les plus jeunes élèves sont plus vulnérables);
- la présence du vent;
- l'intensité et la durée de l'activité extérieure.

Il est donc important que votre enfant soit **TOUJOURS** bien habillé (pantalon de neige, tuque, cache-cou, mitaines, etc.) afin de lui permettre de participer aux activités organisées à l'extérieur.

Activités parascolaires

La semaine dernière, vous avez reçu par courriel l'offre pour les activités parascolaires de l'hiver 2023. La date limite pour l'inscription est **le vendredi 20 janvier**. Le nombre d'inscription est limité étant donné la disponibilité des intervenants et la difficulté à trouver du personnel, **vous devez inscrire votre enfant à une seule activité**, après la date limite, si des places sont disponibles, vous pourrez en choisir une deuxième.

Service de garde

Relâche et la prochaine journée pédagogique 2023 :

Les formulaires d'inscription électroniques vous parviendront par courriel.

Objets perdus

Tous les objets perdus depuis septembre ont été répertoriés sur notre site Web : [Parents - École d'éducation internationale Filteau \(gouv.qc.ca\)](http://Parents-École d'éducation internationale Filteau (gouv.qc.ca))

Un ou plusieurs items appartiennent à votre enfant? Il vous suffit d'envoyer un courriel à l'adresse indiquée et nous remettrons ce dernier à votre enfant.

Nous vous rappelons **l'importance d'identifier les vêtements de votre enfant**. Cela rend la récupération de l'objet plus facile!

Fondation

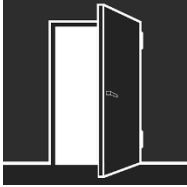
La prochaine activité organisée par la Fondation aura lieu le 9 février prochain, il s'agit d'une soirée cinéma pour nos élèves de la maternelle à 3^e année. Détails à venir!

Si vous voulez continuer d'aider la Fondation à accomplir sa mission, il vous est toujours possible de le faire par le biais de vos achats chez [IGA Coop](#) (numéro de

membre 22822), de l'achat d'étiquettes d'identification personnalisées [Colle à moi](#) (code de collecte de fonds : filteau) ou de [dons personnels](#).
Pour toute question ou préoccupation, vous pouvez joindre la Fondation à l'adresse fondationfilteau@gmail.com.

Les membres de l'équipe de la Fondation

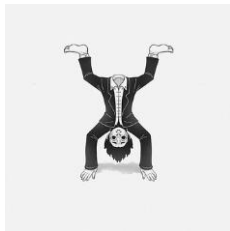
Séance d'informations



Le 15 février prochain à 19h00, les nouveaux parents ou ceux qui désirent avoir des informations sur notre école seront invités à une rencontre.

Période d'inscriptions

Pour les élèves fréquentant notre école, les inscriptions se feront en ligne via le portail parent du 15 au 24 février 2023. Pour ceux du préscolaire et les nouveaux élèves, elles se feront sur rendez-vous seulement, les informations se trouvent sur notre site WEB.



Journée L'hiver à l'envers

La journée festive « L'hiver à l'envers » approche à grands pas et se déroulera le 3 mars dans notre école. Une journée aux thématiques sports et plein air. Les élèves seront invités à s'habiller à l'envers le matin et à vivre plusieurs activités extérieures. Les joues rouges seront au rendez-vous!

Sécurité sur la cour

Nous demandons votre collaboration afin de rappeler à vos enfants qui ne fréquentent pas l'école ou le service de garde d'éviter de jouer sur la cour d'école, soit entre 7h et 18h. Les membres du personnel ne peuvent pas assurer la sécurité des enfants qui ne fréquentent pas notre école ou notre service de garde.

De plus, nous vous remercions de rappeler aux élèves qui retournent dîner à la maison en traversant le chemin Sainte-Foy d'éviter de marcher dans le stationnement de l'école. Cette pratique est dangereuse, car elle compromet leur sécurité.

Campagne de sécurité en transport scolaire

La campagne annuelle de sécurité en transport scolaire se déroulera du 30 janvier au 10 février 2023. Cette campagne rappelle l'importance d'adopter des comportements sécuritaires en présence d'autobus scolaires. Elle vise les écoliers des établissements d'enseignement privés et publics du préscolaire et du primaire, de même que tous les usagers de la route, dont les parents ainsi que les conducteurs et conductrices d'autobus scolaires.

Le slogan « M'as-tu vu? » a pour objectif de rappeler aux usagers de la route l'importance d'être attentifs à la signalisation et aux arrêts fréquents des autobus scolaires. Ce slogan tient aussi à rappeler aux écoliers de s'assurer d'être vus en tout temps par le conducteur, surtout au moment de traverser la rue, de monter à bord ou de descendre d'un autobus.

Visiter le site entièrement dédié à la campagne :
<http://www.mastuvu.info>



Semaine des enseignantes



À l'occasion de la semaine des enseignantes et enseignants qui se tiendra du 5 au 11 février 2023, disons leur merci ! Nous encourageons les élèves et leurs parents à souligner le travail des enseignantes et des enseignants en les remerciant. Un mot dans l'agenda, une carte, un dessin ou encore un petit courriel sympathique sont des moyens simples qui font plaisir...

Les enseignantes et les enseignants sont des acteurs importants dans une société. Jour après jour, elles et ils accompagnent, soutiennent, encadrent, conseillent et écoutent nos enfants. Ces femmes et ces hommes forment les jeunes en leur permettant d'explorer le monde et en leur transmettant des connaissances indispensables à l'accroissement de leur potentiel.

Chères enseignantes et chers enseignants, vous faites une réelle différence dans l'éducation de nos jeunes. Merci!

Cinq façons de soutenir votre enfant dans le Programme primaire

En tant que membre essentiel de la communauté d'apprentissage de votre enfant, vous jouez un rôle important dans l'approfondissement de son apprentissage. Voici cinq façons simples de soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison. Qu'il s'agisse d'un apprentissage plus formel lié à l'enseignement au sein de son établissement ou d'une activité d'apprentissage par le jeu improvisée et reposant sur l'exploration et le vécu, ces cinq stratégies vous aideront à faire de votre enfant un apprenant permanent.



Adoptez une approche fondée sur la recherche et l'interrogation

RÉPONDEZ À UNE QUESTION PAR UNE QUESTION
Comment pourrais-tu trouver la réponse ?

PRÉPAREZ-VOUS À FAIRE DES RECHERCHES ENSEMBLE
Trouvons une solution ensemble !

POSEZ DES QUESTIONS OUVERTES.
Qu'as-tu remarqué ?

DEVENEZ UN APPRENANT
Voici comment je compte trouver la réponse.

Soutenez la compréhension conceptuelle

INSISTEZ SUR LE PROCESSUS
Comment as-tu fait ça ?
Pourquoi as-tu fait ça ?
Quelle était la stratégie que tu as utilisée ?

FAITES APPEL AUX CONCEPTS CLÉS
Comment est-ce ? [Forme] *Tourner la page pour les concepts clés*

Soutenez l'agentivité de votre enfant

INVITEZ-LES À S'EXPRIMER ET À FAIRE ENTENDRE LEUR VOIX
Laissez-les s'exprimer.

SOUTENEZ LEURS DÉCISIONS
Quel choix fais-tu pour toi-même en tant qu'apprenant ?

METTEZ L'ACCENT SUR L'APPROPRIATION
Tu prends les rênes.

Donnez la priorité à la réflexion

INVITEZ-LES À ANALYSER À LEUR RÉFLEXION
Comment le sais-tu ?
Qu'est-ce qui te fait penser cela ?
Peux-tu t'y prendre d'une autre façon ?
Qu'as-tu trouvé facile ou difficile ?
Pourquoi ?

Donnez un retour d'information allant au-delà du moment présent

PLACEZ L'APPRENANT AU CENTRE, ET NON L'APPRENTISSAGE
Au lieu de demander « Comment t'en sors-tu ? », demandez « Qu'est-ce qui vient ensuite ? »

DONNEZ UN RETOUR SPÉCIFIQUE SUR LE PROCESSUS
J'ai aimé ce que tu as fait. Que vas-tu essayer ensuite ?

Utilisation des concepts clés du PP

Ces questions permettent d'approfondir l'apprentissage et s'appliquent à tout, tout le temps.

Que vous observez :

un point d'exclamation ;
une équation mathématique ;
les vitesses d'un vélo ;
une situation météorologique ;

une structure gouvernementale ;
le lancer d'un ballon ;
un pont ;
le tableau périodique des éléments ;

une fleur ;
un événement d'actualité ;
une scène dans un film ;
tout !



Forme

Comment est-ce ?



Fonction

Comment cela fonctionne-t-il ?



Relation

Comment est-ce lié
à d'autres choses ?



Changement

Comment cela
se transforme-t-il ?



Causalité

Pourquoi est-ce ainsi ?



Perspective

Quels sont les différents
points de vue ?



Responsabilité

Quelles sont
nos obligations ?

Site web de l'école

Nous vous invitons à venir visiter notre site Web à l'adresse suivante où plusieurs communications intéressantes sur les projets se vivant à l'école sont diffusés: [Accueil - École d'éducation internationale Filteau \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

Merci de l'attention que vous portez à la lecture des communiqués de l'école.

Isabelle Lacombe
Directrice

Virginie Hudon-Chabot
Directrice adjointe

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 