



ÉCOLE D'ÉDUCATION
INTERNATIONALE
Filteau

Communiqué aux parents Octobre 2024



Août	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	------	---------

Bonjour chers parents,

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour cette belle rentrée scolaire. Le mois de septembre est maintenant terminé, nous constatons que les élèves se sont habitués au fonctionnement de leur nouvelle classe et à leur nouvelle routine. Nous vous remercions du soutien offert à votre enfant dans son parcours scolaire. Vous êtes nos premiers alliés dans l'accompagnement de votre enfant vers la réussite.

Prochains 1/2 journées d'activités avec nos éducateurs (thématique Halloween)

Maternelles et 1er cycle	→	16 octobre	→	Jour 2
2 ^e cycle	→	24 octobre	→	Jour 8
3 ^e cycle	→	21 octobre	→	Jour 5

Dates importantes:

14 octobre

Congé de l'action de grâce

25 octobre

Journée pédagogique



Nos après-midis d'activités

À l'école Filteau, les élèves ont 6 minutes de plus par jour d'enseignement, ce qui permet de libérer 9 après-midis par année afin qu'ils puissent vivre différentes activités avec nos éducateurs. Ces après-midis permettent aux enfants de découvrir différents jeux, de collaborer et socialiser entre eux. Bien entendu, ces derniers sont facultatifs, votre enfant peut choisir de demeurer à la maison. Cependant nous l'encourageons à y participer, cela développe différentes qualités d'apprenant de notre programme d'éducation internationale dont : l'ouverture d'esprit, l'équilibre et la communication, tout en intégrant les valeurs de notre école : respect, entraide et plaisir. Il apprend à participer à **différents** types d'activités sportives, artistiques et ludiques. Tout au long de l'année, 3 activités facultatives et payantes seront offertes (des activités gratuites à l'école sont toujours possibles lors de ces sorties). Voici les dates et les thèmes de nos 4 premiers après-midis:



	préscolaire-1re et 2e (jour 2)	3e et 4e (jour 8)	5e et 6e (jour 5)	Activités/Thème
Pm 1	lundi 16 septembre	Mercredi 25 septembre	Jeudi 19 septembre	Kermesse sportive
Pm 2	Mercredi 16 octobre	Jeudi 24 octobre	lundi 21 octobre	Halloween (2 activités/ niveau à l'école)
Pm 3	Lundi 18 novembre	Mardi 26 novembre	Jeudi 21 novembre	Sortie au cinéma (\$\$\$) + 2 activités écoles
Pm 4	Lundi 16 décembre	Mardi 10 décembre	Jeudi 5 décembre	Noël (2 activités/ niveau à l'école)

Première communication



La première communication sera transmise aux parents uniquement via le portail Mozaïk du Centre de services scolaire en version électronique le 15 octobre. De plus, il y aura 3 bulletins (novembre, mars et juin) d'une valeur de 20% pour le premier bulletin, de 20% pour le second et de 60% pour le troisième. Vous recevrez prochainement par courriel le document d'informations aux parents sur la nature et les moments des principales évaluations de 2024-2025.

Déclaration des absences

N'oubliez pas de déclarer les absences de vos enfants via [le portail Mozaïk](#), cela nous aide dans la gestion de celles-ci.

Retards



Il est essentiel de développer de bonnes habitudes avec votre enfant. Un retard peut toujours se comprendre, mais quand cela devient la norme, le message qui est envoyé à l'enfant est qu'il n'est pas important d'être ponctuel. De plus, tous les apprentissages liés aux routines de début de journée ne peuvent se faire efficacement.

La règle #5 du code de vie explique cette importance et nous appliquerons les conséquences lorsqu'il y a des retards non-motivés.

En cas de retard, nous vous demandons de faire entrer votre enfant par la porte principale afin qu'il se dirige vers le secrétariat pour signifier sa présence.

RÈGLE #5 - Pour devenir un citoyen du monde responsable, je prends mes responsabilités d'élève

Je suis sensé :

- ✓ J'arrive à l'heure.
- ✓ Je suis au bon endroit, au bon moment.
- ✓ Je fais preuve d'intégrité dans toutes les situations de ma vie scolaire.
- ✓ Je respecte les règles de l'école en tout temps.
- ✓ Je porte des vêtements appropriés à l'activité prévue et à la température.
- ✓ J'apporte une collation saine composée de fruits, légumes, aliments protéinés, aliments à base de grains entiers ainsi que les produits laitiers.

Absence lors des évaluations

Nous tenons à vous rappeler que la fréquentation scolaire est obligatoire.

Traitement des absences non motivées à une situation d'évaluation de fin d'année

La participation à une sortie éducative, à un voyage ou à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif **ne saurait justifier une absence à une épreuve (MEQ, CSS ou école)**. Les seuls motifs pouvant justifier l'absence d'un élève à une épreuve sont : la maladie sérieuse ou l'accident confirmés, le décès d'un proche parent ou toute autre raison jugée valable par la responsable de l'évaluation des apprentissages au centre de services scolaire.

Un élève absent à une épreuve pour des raisons non reconnues se verra attribuer la cote AB. Cette **mention a pour effet de générer le résultat 0 % à l'épreuve concernée.**

Nous vous remercions à l'avance de votre habituelle collaboration.



Conseil d'établissement



Un mot de Jean Francoeur, président du Conseil d'établissement de l'école pour l'année 2024-2025

Je souhaite d'abord remercier tous les parents qui étaient présents à l'assemblée générale du 16 septembre dernier. Plusieurs ont d'ailleurs manifesté leur intérêt à siéger au Conseil d'établissement ce qui démontre une belle implication dans la vie de notre école.

J'en profite pour vous présenter les membres du Conseil pour cette année:

- Les membres parents: Mme Josée Boudreault (trésorière), Mme Catherine Vaillancourt (représentante au comité de parents), M. Ayoub Hentati (vice-président), Mme Anne-Laure Rollin, Mme Maude Bérubé-Bureau (parent substitut), M. Louis-Charles Brisson (parent substitut) et moi-même Jean Francoeur (président)
- Les représentantes des enseignantes: Mmes Annie Masson et Claudia Langevin
- La représentante du service de garde: Mme Isabelle Bouchard
- La représentante du personnel de soutien: Mme Annick Rompré
- La représentante du personnel professionnel: Mme Dominique Garneau
- Les représentantes de la direction: Mmes Isabelle Lacombe et Véronique Desgagnés

Prochaine rencontre :

5 novembre 2024

Mot Du Président Du Conseil D'établissement (suite)

Nous sommes également à la recherche d'un membre de la communauté n'ayant pas de lien direct avec l'école et désirant siéger sur le Conseil d'établissement. Si vous connaissez une personne intéressée, communiquez avec isabelle.lacombe@cssdd.gouv.qc.ca.

La première rencontre du Conseil a eu lieu le 1 octobre, et c'est à cette occasion que le processus pour l'élection des différents postes au CE a été tenu. En plus d'adopter notre calendrier de rencontres, nous avons également traité notamment des sujets suivants:

- Approbation des sorties éducatives
- Adoption du budget de l'école 2024-2025
- Approbation des contenus en orientation scolaire et professionnelle 2024-25

Les prochaines rencontres du Conseil d'établissement sont prévues le 5 novembre et le 10 décembre. Elles sont publiques et je vous invite à y assister si vous le souhaitez. Nous vous demandons toutefois de vous inscrire à l'avance à partir du site web de l'école Filteau sous l'onglet « Conseil d'établissement » que vous trouverez dans la section « Notre école ». Vous pouvez également cliquer sur le lien suivant qui vous mènera à cette même page où vous retrouverez également tous les ordres du jour et les procès-verbaux: [Conseil d'établissement - École d'éducation internationale Filteau](#).

Au plaisir d'échanger avec vous

Jean Francoeur

Fondation



La Fondation de l'école Filteau est un organisme qui travaille, en collaboration avec l'équipe-école, afin d'améliorer le quotidien de vos enfants. Tout au long de l'année, les membres de la Fondation vous proposeront diverses activités de financement ponctuelles. Les fonds amassés serviront à financer des projets et/ou du matériel pédagogique qui seront destinés aux enfants.

Nouveauté: la fondation a maintenant une page officielle sur Facebook pour les parents des élèves. Abonnez-vous pour suivre nos activités au <https://fb.me/g/5EEWf8yX5/RkiALNwQ?>

Voici le conseil d'administration pour 2024-2025 :

Présidente: Mme Julie Vallée

Vice-président : M. Raphaël Dostie-Goulet

Secrétaire : Mme Geneviève Gingras

Trésorière : Mme Marie des Neiges Genest

Administratrices : Mme Hajar Ben Nasib et Mme Stéphanie Lavoie

Membre de la communauté : Vacant

Membres du personnel : Mme Brigitte Verret et Mme Geneviève Légaré

Membre de la direction : Mme Isabelle Lacombe

Fondation

En plus des membres élus, plusieurs parents choisissent de s'impliquer en participant aux rencontres ou en agissant à titre de bénévoles lors des différentes activités.

Pour la prochaine année, voici le calendrier des activités de financement :

1. Disco et soirée costumée pour les élèves de 4^e à 6^e année le **24 octobre 2024** (les inscriptions se dérouleront du 7 au 18 octobre prochain);
2. Campagne des Fêtes se déroulera **entre le 18 novembre et 6 décembre 2024**;
3. Soirée cinéma pour les élèves de la maternelle à la 3^e année le **13 février 2024** (inscription obligatoire);
4. Dictée de la Fondation en **mars 2025**
5. La 5^e édition de la Course de la Fondation le **24 mai 2025**
6. Et plus encore...

Afin de faciliter la planification et la gestion de ces activités, l'inscription, le paiement et les commandes se feront **entièrement en ligne** via la plate-forme Zeffy.



Fondation

Dons personnels

Vous pouvez verser une contribution directement à la Fondation via le [formulaire](#) suivant.

Étiquettes d'identification personnalisées pour enfants « Colle à moi »

Grâce à ces étiquettes, vous pourrez identifier facilement tous les effets personnels (crayons, vêtements, etc.) de vos enfants. Les étiquettes résistent au lave-vaisselle et au four à micro-ondes. Elles sont imperméables et résistent aussi à la laveuse et à la sècheuse! « Colle à moi » remettra 15 % des ventes à la Fondation.

Comment faire :

- Allez à l'adresse Internet : www.colleamoi.com
- À la première étape du paiement, dans la case « collecte de fonds », vous devez inscrire le code en minuscule : filteau

IGA

Il est toujours possible de contribuer à la Fondation par le biais de vos achats chez IGA Coop (3 succursales – Bourgogne, Campanile et Quartier QB). Il faut cependant être membre soi-même pour pouvoir transférer les ristournes à la Fondation en utilisant le numéro 22822.

Finalement, si vous avez des questions, commentaires ou suggestions, n'hésitez pas à nous écrire à: fondationfilteau@gmail.com

Merci beaucoup.





Lors de cette année scolaire, chaque niveau scolaire présentera ses réalisations PP. Dès le mois prochain, nous pourrons donc suivre les élèves dans leurs apprentissages et leurs recherches.

Pour tout connaître sur le programme primaire, consultez notre site web :

<https://filiteau.cssdd.gouv.qc.ca/programme-ib/programme-ib>

Un survol du programme primaire

Mission de l'IB (Le Baccalauréat International)

→ De développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

10 qualités du profil de l'apprenant

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Altruistes ● Chercheurs ● Ouverts d'esprits | <ul style="list-style-type: none"> ● Informés ● Sensés ● Audacieux | <ul style="list-style-type: none"> ● Équilibrés ● Réfléchis ● Communicatifs ● Intèges |
|---|---|---|

6 thèmes transdisciplinaires

- Qui nous sommes
- Comment le monde fonctionne
- Où nous nous situons dans l'espace et le temps
- Comment nous nous exprimons
- Comment nous nous organisons
- Le partage de la planète

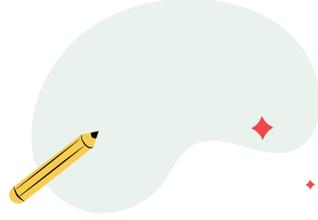




Des nouvelles des élèves de Filteau

Nous vous invitons à visiter régulièrement [le site web](#) de l'école pour toutes les nouvelles de vos enfants en action!
Vous pouvez maintenant découvrir:

- [Le conseil étudiant](#)
- [La brigade scolaire](#)
- [La compétition de Cross-Country des Découvreurs](#)





Info Service de garde - Journées pédagogiques

Les journées pédagogiques ***ne sont pas incluses dans la réservation*** de base du service de garde. Lorsque vous avez besoin du service, il est important de remplir **un formulaire par enfant**, vous le recevrez toujours deux semaines avant la tenue de la journée pédagogique. Vous avez généralement une semaine pour répondre au sondage ou annuler votre inscription. À la suite de l'inscription, vous recevrez une confirmation par courriel avec les détails de la journée.

Après la fin de la période d'inscription, si vous avez oublié de vous inscrire vous devez communiquer avec le service de garde (sdg.filteau@cssdd.gouv.qc.ca) dans le cas où il nous reste de la place, nous pourrions procéder à l'inscription tardive, cependant si les places sont comblées, nous ne pourrions pas offrir le service à votre enfant. Les journées pédagogiques sont facturées le jour même du tenu de l'activité et le principe de place réservée, place payée s'applique.



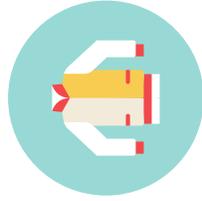


Surveillance sur la cour d'école

La surveillance des élèves sur la cour de récréation est assurée à partir de 7 h 55 le matin et à partir de 12 h 46 le midi. Il n'y a aucune surveillance avant ces heures. Nous demandons votre collaboration, car il est important que votre enfant puisse bénéficier d'une surveillance adéquate lorsqu'il arrive à l'école. De plus, les règles sur la cour d'école s'appliquent à tous les élèves présents pendant les heures de l'école et du service de garde.

Nous vous rappelons que nous avons une entente avec la ville de Québec pour occuper les espaces du parc entre 8h00 et 17h00. Les enfants qui ne sont pas inscrits au service de garde ne peuvent pas venir jouer avec des groupes de service de garde pour des raisons de responsabilité et de sécurité.

Habillement



- Septembre nous a laissé sur une note estivale, il faut maintenant prévoir l'habillement selon la température. Nos élèves vont à l'extérieur au moins 1h/jour beau temps mauvais temps. Nous vous demandons de vous assurer que votre enfant est des vêtements appropriés.
- Chaussures : Tous les élèves doivent avoir 2 paires de chaussures, une pour l'intérieur et une autre pour l'extérieur. C'est une question de respect pour nos concierges qui doivent nettoyer une grande école avec plus de 585 élèves.



Objets perdus

Tous les objets perdus depuis le début de l'année scolaire ont été triés et placés sur notre [site web de l'école](#). Toutes les informations pour les récupérer s'y trouvent. Il est à noter que cette opération se fera une ou deux fois par semaine et que la liste des objets sera mise à jour régulièrement.

***Identifié les vêtements** - C'est une bonne façon pour nous de rendre les vêtements à votre enfant.



Coop scolaire

Nous aimerions vous rappeler qu'il y a un service de « Coop scolaire » à l'école. Cela signifie qu'à tous les matins, votre enfant peut venir acheter des articles scolaires à bon prix. Votre enfant a reçu une enveloppe au début de l'année pour y déposer des sous. En cas de perte, il peut toujours en demander une autre à son enseignant. C'est un système pratique qui permet aux élèves d'avoir tout le matériel scolaire nécessaire en tout temps et qui vous évite de courir les magasins pour vous les procurer!

Sorties scolaires



Vous recevrez le sondage sur les activités éducatives de votre enfant sous peu par courriel via un formulaire à compléter. Il est important d’y donner suite dans les délais demandés.

Transport scolaire

L’élève doit respecter les règles édictées par le transporteur en vertu des obligations que lui imposent la Loi et les règlements sur le transport scolaire, affichées dans le véhicule.

Pour sa sécurité et celle des autres, il est interdit de transporter des équipements, tels des :

- skis, planches et raquettes ;
- bâtons et sacs de hockey;
- patins à roues alignées et patins à glace sans protège-lame et qui ne sont pas placés dans un sac protecteur;
- instruments de musique de plus de 60 cm;
- objets pouvant blesser (ex. : parapluie à bout pointu);
- tout autre objet pouvant obstruer l’allée centrale de l’autobus.

Tirelires virtuelles d'Halloween de Leucan



Notre école participe au projet des Tirelires virtuelles d'Halloween de Leucan, l'Association pour les enfants atteints de cancer. Notre école a sa propre tirelire virtuelle et peut amasser des dons en ligne facilement pour aider les enfants atteints de cancer et leur famille tout au long du mois d'octobre. La participation de notre école aux Tirelires d'Halloween de Leucan permet d'amasser des fonds pour Leucan et de sensibiliser les élèves aux défis que vivent les enfants atteints de cancer. Voici le lien pour faire un don : <https://journeeleucan.crowdchange.ca/90577>



Cette année, au mois d'octobre, la Caisse Desjardins viendra faire une tournée dans les classes afin de distribuer aux élèves un kit de départ et présenter leur boîte à outils. Les enfants pourront faire des dépôts à l'école s'il le désire dans la boîte située près du secrétariat.

En collaboration avec le milieu scolaire et destinée aux jeunes du primaire, la caisse scolaire est un **programme d'apprentissage à l'épargne**. Elle vise à apprendre aux jeunes la valeur de l'argent et des biens de consommation, l'importance de se fixer un objectif d'épargne et de respecter ses engagements.

La sécurité aux abords de l'école

Pour garantir la sécurité, il faut :

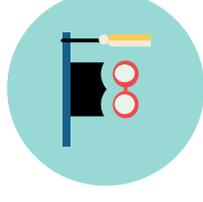
- Respecter les aires réservées aux autobus scolaires et les feux clignotants de ces derniers (Le matin, la rue Rochambeau sert de débarcadère pour les autobus.);
- Arrêter la voiture aux endroits permis (stationnement de l'église et bords de rue où le stationnement est permis);
- Donner la priorité aux piétons en tout temps;
- Respecter les limites de vitesse affichées.

Nous vous invitons à visionner la [capsule vidéo](#) (partenariat Ville de Québec et école) et à suivre [notre plan de débarcadère](#) des enfants, les élèves vous rappellent



Merci de faire attention à nos élèves!

Admission au secondaire



Admission au secondaire

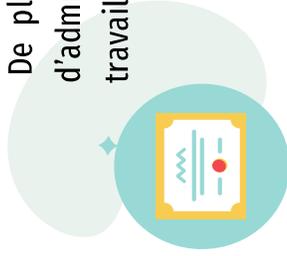
Le temps des examens d'admission des programmes particuliers au secondaire est arrivé. Vous devez vous procurer les informations auprès des écoles secondaires que votre enfant aimerait choisir si tel est le cas. Vous trouverez toutes les informations sur leurs sites Internet :

École secondaire De Rochebelle : <http://www.derochebelle.qc.ca/>

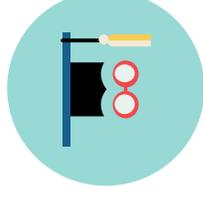
Collège des Compagnons : <http://www.collegedescompagnons.com/>

Polyvalente de L'Ancienne-Lorette : [Polyvalente de L'Ancienne-Lorette – École secondaire \(gouv.qc.ca\)](http://www.polyvalente-de-l-ancienne-lorette.qc.ca/)

De plus, je vous rappelle que ce n'est pas aux enseignantes de voir à la préparation des enfants à ces examens d'admission. Cela demeure votre responsabilité. Nos enseignantes ont la réussite à cœur de vos enfants et elles travaillent déjà très fort dans les circonstances que nous connaissons tous.



Unité mixte de recherche Synergia



UMR Synergia

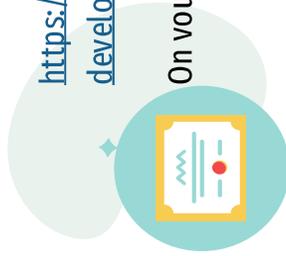
Adaptée à la réalité éducative québécoise, l'UMR Synergia souhaite développer une programmation scientifique qui découle des besoins exprimés par les milieux scolaires partenaires afin de soutenir le développement professionnel continu et la transformation des pratiques en milieu scolaire dans le domaine de l'intervention éducative auprès des élèves présentant des difficultés d'adaptation.

Conférence pour les parents le 23 octobre : Les fonctions exécutives: mieux comprendre pour mieux soutenir leur développement à la maison

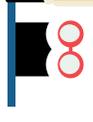
Voici le lien pour vous y inscrire:

<https://umr-synergia.ulaval.ca/evenements/les-fonctions-executives-mieux-comprendre-pour-mieux-soutenir-leur-developpement-a-la-maison/>

On vous y attend en grand nombre!



Ressource pour les parents



Moozoom

À notre école, nous accueillons des élèves issus de divers milieux socio-économiques et ayant différentes motivations pour s'engager dans l'apprentissage, se comporter de manière positive et obtenir de bons résultats scolaires. Ainsi, le développement des compétences socio-émotionnelles constitue la base d'un apprentissage sûr et positif. L'apprentissage socio-émotionnel favorise la réussite des élèves à l'école, dans leur carrière et dans la vie. Les recherches ont démontré que les élèves participant à des programmes d'apprentissage socio-émotionnel ont un meilleur comportement en classe, une plus grande capacité à gérer le stress et la dépression, et une meilleure attitude à l'égard d'eux-mêmes, des autres et de l'école (Durlak et al., 2011).

Pour une 2^e année, notre école est abonnée à la plate-forme [Moozoom](#). Les élèves feront des apprentissages en classe grâce à cet outil. De plus, lorsqu'une capsule et les exercices associés auront été visionnés, l'enseignant vous partagera un code d'accès.

Prenez quelques minutes pour en discuter avec votre enfant!



Comment susciter le goût de lire chez vos enfants

Voici une lecture très intéressante proposée par [l'Institut des troubles d'apprentissages](#).

Comment susciter le goût de lire chez mon enfant en apprentissage de la lecture?

Vous allez découvrir des suggestions de livres ainsi que des alternatifs à la lecture traditionnel, par exemple, des livres audios, des cherche et trouve et des livres interactifs. Voici quelques thèmes abordés:

- **Mon enfant se décourage devant ses difficultés à apprendre à lire**
- **Mon enfant n'aime aucune sorte de livres en particulier**
- **Mon enfant se fatigue trop vite pendant sa lecture**

Bonne lecture!



Notre prochain communiqué vous sera transmis en novembre avant le bulletin de votre enfant. Vous serez alors invités à participer à une rencontre de parents qui se tiendra à la mi-novembre.

Nous vous souhaitons une belle journée!

Isabelle Lacombe
Directrice



Véronique Desgagnés
Directrice adjointe

