

**TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE**

<b>CONTENUS</b>	<b>PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)</b>	<b>1<sup>RE</sup> ANNÉE</b>	<b>2<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>3<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>4<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>5<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>6<sup>E</sup> ANNÉE</b>
-----------------	---	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE**

<b>CONTENUS</b>	<b>PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)</b>	<b>1<sup>RE</sup> ANNÉE</b>	<b>2<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>3<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>4<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>5<sup>E</sup> ANNÉE</b>	<b>6<sup>E</sup> ANNÉE</b>
-----------------	---	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**CONTENUS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES**

<b>1. Reconnaître ses émotions, gérer adéquatement ses frustrations et contrôler ses élans moteurs</b>	Offert par : enseignants et TES Quand : tout au long de l'année Temps estimé :						
<b>2. Connaître différentes façons de manifester du respect dans ses interactions avec les autres et dans son environnement</b>	Offert par : enseignants et TES Quand : tout au long de l'année Temps estimé :						
<b>3. Comprendre que ses gestes et ses paroles ont un effet sur les autres</b>	Offert par : enseignants et TES Quand : tout au long de l'année Temps estimé :						
<b>4. Mettre en application diverses stratégies pour résoudre des différends</b>	Offert par : enseignants et TES Quand : tout au long de l'année Temps estimé :						
<b>5. Reconnaître l'importance des amis</b>		Offert par : Enseignants Quand : En continu Temps estimé : Toute l'année	Offert par : Enseignants Quand : Tout au long de l'année Temps estimé : En continu				

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 <sup>RE</sup> ANNÉE	2 <sup>E</sup> ANNÉE	3 <sup>E</sup> ANNÉE	4 <sup>E</sup> ANNÉE	5 <sup>E</sup> ANNÉE	6 <sup>E</sup> ANNÉE
<b>6. Connaître des façons d'accroître la confiance en soi à l'intérieur d'un groupe</b>		Offert par : Enseignants (Moozoom) Quand : En continu Temps estimé : 2h	Offert par : Enseignants Quand : Toute l'année Temps estimé : En continu				
<b>7. Comprendre l'importance d'appliquer les règles de vie dans les milieux que l'on fréquente et les conséquences de leur non--respect pour soi et les autres</b>		Offert par : enseignants Quand : majoritairement en septembre lors du module de CCQ Temps estimé : 3h	Offert par : Enseignants éducateurs et TES Quand : Septembre- octobre Temps estimé :3h				
<b>8. Démontrer une attitude d'ouverture aux autres</b>		Offert par : enseignants et TES Quand : tout au long de l'année, quotidiennement et particulièrement lors du module PP "Je me découvre" en octobre/novembre Temps estimé : 3h	Offert par : Enseignants Quand : Novembre-décembre Temps estimé : 3h				
<b>9. Développer des habiletés à s'exprimer pour être bien compris</b>		Offert par : enseignants et TES Quand : en tout temps lors des communications orales et des causeries; lors de modelages des enseignants à des moments ponctuels Temps estimé : en continu, tout au long de l'année	Offert par : Enseignants Quand : Toute l'année Temps estimé : En continu				

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 <sup>RE</sup> ANNÉE	2 <sup>E</sup> ANNÉE	3 <sup>E</sup> ANNÉE	4 <sup>E</sup> ANNÉE	5 <sup>E</sup> ANNÉE	6 <sup>E</sup> ANNÉE
<b>10. Reconnaître les émotions, leur intensité et l'influence qu'elles exercent sur les comportements</b>				Offert par : Enseignantes Quand : En continu moments forts selon les modules de recherche Temps estimé : varié Démontrer de la réflexion	Offert par : enseignant Quand : février Temps estimé : 6 heures		
<b>11. Développer ses habiletés à résoudre ses conflits</b>				Offert par : TES et enseignantes Quand : En continu Temps estimé : moments forts avec TES et de manière ponctuelle lors de conflits éventuels	Offert par : enseignant Quand : février Temps estimé : 6 heures		
<b>12. Comprendre l'importance des relations interpersonnelles et de développer des relations harmonieuses</b>					Offert par : enseignant et TES Quand : toute l'année Temps estimé : en continu	Offert par : enseignant-Moozoom, parascolaire comédie Quand : tout au long de l'année Temps estimé : 5-10 heures	

**Légende :** TES= technicien en éducation spécialisé, AVSEC= animateur de vie spirituelle et communautaire, CCQ= culture et citoyenneté québécoise