

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES POUR L'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT – PRIMAIRE							
CONTENUS	PRÉSCOLAIRE (Contenus disponibles, non obligatoires)	1 <sup>RE</sup> ANNÉE	2 <sup>E</sup> ANNÉE	3 <sup>E</sup> ANNÉE	4 <sup>E</sup> ANNÉE	5 <sup>E</sup> ANNÉE	6 <sup>E</sup> ANNÉE
CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)							
CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes						Offert par : enseignant Quand : septembre Matière : français Temps estimé : 2 périodes	
INFLUENCE SOCIALE Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres				Offert par: enseignant Quand: automne-hiver Matière: français (littérature jeunesse) et CCQ Temps estimé: 2 heures			Offert par : enseignant Quand : module ado Matière : CCQ, PP Temps estimé : 2h
MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail						Offert par : enseignant Quand : mai Matière : CCQ Temps estimé : 1 période	
ATOUS EN SITUATION DE TRANSITION Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire							Offert par : enseignant Quand : sept-mai Matière : gestion du quotidien Temps estimé : 3h
CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire							Offert par : AVSEC + MDJ + enseignant Quand : avril-mai-juin Matière : CCQ + PP Temps estimé : 3h
OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat						Offert par : enseignant Quand : septembre Matière : français Temps estimé : 2 périodes	