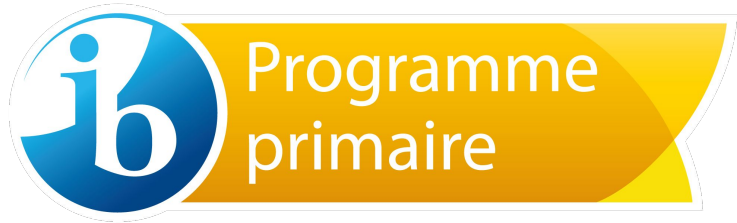




ÉCOLE D'ÉDUCATION
INTERNATIONALE
Filteau



Communiqué aux parents Février 2026



Août	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	------	---------

Bonjour chers parents,

Nous tenons à vous partager différentes informations par le biais de ce communiqué. Vous y trouverez plusieurs détails sur des projets et des activités en cours et à venir, ainsi que des dates à inscrire à votre agenda.

Bonne lecture!

Jouer en famille!

Le 27 février dès 14h15, vous êtes invités à venir jouer avec votre enfant dans sa classe. Apportez un jeu!

Dates importantes:

2 au 7 mars

Semaine de relâche

Journée pédagogique

27 mars

Conseil d'établissement

Lors de la dernière séance du Conseil d'établissement le 10 février, les points suivants ont été discutés :

- Approbation de la grille-matières 26-27
- Présentation du budget révisé de l'école
- Approbation du fournisseur pour les photos scolaires 26-27
- Présentation des travaux qui seront effectués à l'été 2026

Prochaine rencontre : 21 avril 2026

Nous vous rappelons que les rencontres sont publiques, si vous désirez y assister, vous inscrire via le lien suivant : [Inscription à la réunion du Conseil d'établissement](#)



Deuxième bulletin et évaluations

- Remise du deuxième bulletin - 2 mars 2026
- Vous pourrez le récupérer via le portail Clic école
- La valeur de la deuxième étape est de 20%.
- Cette année, les épreuves ministérielles pour les élèves de 4^e et de 6^e année auront lieu au mois de juin.
- Juin est le mois des évaluations, ***évitez toute absence entre le 1^{er} et 19 juin.***



Deuxième bulletin et évaluations

Nous vous rappelons quelques éléments concernant l'évaluation des apprentissages à notre école :

- L'évaluation ne compare pas les élèves entre eux, elle situe l'enfant sur une échelle de ce qui est attendu;
- En cours d'apprentissage, l'évaluation donne droit à l'erreur;
- La note ne dit rien des forces et faiblesses de l'élève évalué et ne renseigne pas sur ce qui peut ou doit être fait pour soutenir les apprentissages;
- À la fin d'une période (année, cycle), l'évaluation consiste à juger, en fonction des critères de réussite préétablis (et non sur un cumul de points), si la personne a les compétences nécessaires pour passer à l'étape suivante.
- Les enseignants ciblent pour chaque élève les évaluations pertinentes pour porter leur jugement;
- Ils ne font pas nécessairement la moyenne des évaluations faites par l'enfant, ils choisissent ce qui représente l'élève. Chaque enfant et situation sont uniques.
- Ils enseignent les notions et apprennent aux enfants à tirer profit de leurs erreurs;
- Chaque enseignant peut expliquer le jugement (la note) indiquée au bulletin, il garde des traces et peut parler de l'évolution de votre enfant;
- Les enseignants se donnent le droit de ne pas faire reprendre une évaluation à un enfant absent au moment de cette dernière, s'ils jugent que cela pourrait lui porter préjudice.



Sécurité le matin, il s'agit de vos enfants!

Ces panneaux, situés sur Rochambeau, interdisent toute immobilisation d'une voiture (même pour débarquer son enfant ne serait-ce que 30 secondes...). Avec les heures et la période mentionnées.

Débarquer votre enfant à cet endroit et à ces heures pourrait entraîner une contravention.

On vous rappelle les zones à utiliser pour débarquer votre enfant ainsi que le sens de la circulation devant l'école le matin. [Zones débarcadères-parents.pdf](#)



Surveillance sur la cour d'école



La surveillance des élèves sur la cour de récréation est assurée à partir de 7 h 55 le matin et à partir de 12 h 46 le midi. Il n'y a aucune surveillance avant ces heures. Nous demandons votre collaboration, car il est important que votre enfant puisse bénéficier d'une surveillance adéquate lorsqu'il arrive à l'école.

De plus, les règles sur la cour d'école s'appliquent à tous les élèves présents pendant les heures de l'école et du service de garde.

Mozaïk Parents est remplacé par Clic école.

Vous avez reçu avant les fêtes un courriel concernant Clic école. La plate-forme est maintenant accessible à tous les parents. Pour informations : [Clic école](#)



Fermeture d'école en cas de mauvais temps

Dans l'éventualité d'une fermeture d'école, l'information vous sera transmise de la façon suivante :

- Communiqué aux médias régionaux (radio et télévision)
- Affichage d'un message sur le site Web, le Facebook et l'Instagram du Centre de services scolaire
- Transmission d'un message courriel à l'ensemble des parents (*à partir de l'adresse fournie lors de l'inscription de l'enfant*)

Veillez prendre note que les services de garde seront fermés en cas de tempête, s'il y a fermeture avant le début des classes.



Service de garde

- Les relevés fiscaux sont disponibles sur le portail.
- Inscription 2026-2027: l'inscription en ligne est maintenant terminée, le document est disponible pour inscription sur le site internet de l'école.
- Changement d'horaire durant les heures de service de garde (11h30 à 12h45) : important d'envoyer les modifications par courriel au sdg.filteau@cssdd.gouv.qc.ca pour informer l'éducatrice. Le secrétariat est fermé entre 11h30 et 12h45.
- ***Service de garde de la fin juin (25-26-29) et du début août sera offert en place limitée à l'école du Campanile (inscription à venir). Aucun service offert à notre école.***
- Le printemps est à nos portes, important que votre enfant soit habillé en fonction de la température, pensez à proposer un tuque plus légère ou un rechange de mitaines à vos enfants pour qu'il reste confortable lors de leurs sorties extérieures.

Habillement

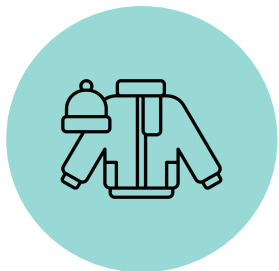


C'est l'hiver! Il est essentiel que vos enfants aient leurs mitaines, **pantalons de neige**, bottes, tuques, foulards et manteaux chauds.

N'oubliez pas que nous allons à l'extérieur tous les jours et que seules les journées d'extrême froid (-27C) ou de grande pluie nous obligent à rester à l'intérieur.

Le pantalon de neige est obligatoire pour jouer à l'extérieur.

- ★ Prévoir des rechanges de bas et de mitaines pour rester au sec.



Comment bien s'habiller en hiver au Québec ?

How to dress well in winter in Quebec?

Como vestirse en invierno en Québec?

كيفية اللباس بشكل جيد في فصل الشتاء في كيبك؟

Absence lors des évaluations

Nous tenons à vous rappeler que la fréquentation scolaire est obligatoire.

Traitement des absences non motivées à une situation d'évaluation de fin d'année



La participation à une sortie éducative, à un voyage ou à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif **ne saurait justifier une absence à une épreuve (MEQ, CSS ou école)**. Les seuls motifs pouvant justifier l'absence d'un élève à une épreuve sont : la maladie sérieuse ou l'accident confirmés par une attestation médicale, le décès d'un proche parent ou toute autre raison jugée valable par la responsable de l'évaluation des apprentissages au centre de services scolaire.

Un élève absent à une épreuve pour des raisons non reconnues se verra attribuer la cote AB. Cette **mention a pour effet de générer le résultat 0 % à l'épreuve concernée.**

Nous vous remercions à l'avance de votre habituelle collaboration.

Objets perdus



Tous les objets perdus sont photographiés et ajoutés à notre site web chaque semaine. Nous vous rappelons que vous pouvez consulter les items sur [le site web de l'école](#). ****Identifiez les vêtements*** - cela nous permet de les retrouver rapidement et de les remettre à votre enfant.



Coop scolaire

Nous aimerions vous rappeler qu'il y a un service de « Coop scolaire » à l'école. Cela signifie qu'à tous les matins, votre enfant peut venir acheter des articles scolaires à bon prix. Votre enfant a reçu une enveloppe pour y déposer des sous. En cas de perte, il peut toujours en demander une autre à son enseignant. C'est un système pratique qui permet aux élèves d'avoir tout le matériel scolaire nécessaire en tout temps et qui vous évite de courir les magasins pour vous les procurer!

Fondation



Retour sur les activités de la Fondation

-  **Soirée cinéma** : 1428 \$ amassés. Merci pour votre participation! 
-  **Dictée de la Fondation** : 5063 \$ amassés. Bravo aux élèves pour leur engagement! 

Les sommes serviront à acheter **des livres, des jeux pédagogiques et du matériel d'apprentissage** pour répondre aux besoins bien spécifiques de chaque classe.

Activité à venir – Encan silencieux

-  **Lancement** : 11 mars
-  **Fin** : 22 mars à 20 h

Tous les détails suivront bientôt. Restez à l'affût! 

Fondation



Vous souhaitez continuer à soutenir la Fondation?

Il est toujours possible de contribuer à notre mission grâce aux options suivantes :

- Étiquettes « **Colle à moi** » - 15% remis à la Fondation - <https://colleamoi.com/> , code: filteau
- **IGA Coop** - Succursales Bourgogne, Campanile et Quartier QB: 22822
- Dons personnels - Vous pouvez verser un don directement à la Fondation via **Zeffy** sur ce [formulaire](#).



Besoin de nous joindre?

Écrivez-nous à : fondationfilteau@gmail.com

Suivez-nous: [Page Facebook de la Fondation](#)

Les membres de l'équipe de la Fondation

Dictée de la fondation

Finalistes et Gagnant

Préscolaire	001	Ophélia Morton	Prielle Massenon
	002	Melanie Daniella Mba Makougang	
	003	Prielle Massenon	
	004	Gabrielle Larivière	
	005	Liana Gamache	

Un grand gagnant par niveau se méritera un certificat cadeau de 25 \$ à la Librairie Laliberté et le gagnant de la classe un certificat cadeau de 20\$.

Cette année encore, les élèves de l'école ont participé à la dictée de la Fondation. L'activité qui a eu lieu durant la semaine du 27 janvier 2026 avait pour but d'amasser des fonds pour des projets de classe.



Finalistes et Gagnant

1ère année	101	Delphine Champagne	Sarah Farhoun
	102	Amir Amadou Garba	
	103	Milan Djurica-Auger	
	104	Sarah Farhoun	
	105	Alaa Errahmen Ben Abbes	

Dictée de la fondation

Finalistes et Gagnant

2e année	201	Penelope Mitchell	Kelyan Njonou
	202	Kelyan Njonou	
	203	Isaac Tétreault	
	204	Aziz Sghaier	



Finalistes et Gagnant

3e année	301	Émilie-Jeanne Chauvette	Émilie-Jeanne Chauvette
	302	Anna-Belle Bidnenko Sugoniak	
	303	Amira Fousseni	
	304	Marcus Pelchat	

Dictée de la fondation

Finalistes et Gagnante

4e année	401	Linah Marie Ellis Nduwumwami	Anna Bacheley
	402	Éloïse Charette	
	403	Anna Bacheley	
	404	Philippe Gaille	



Finalistes et Gagnant

5e année	501	Adame El Khettabi	Marie-Erèl Agounfon
	502	Félix Cantin	
	503	Benjamin Dion	
	504	Marie-Erèl Agounfon	



Dictée de la fondation



Finalistes et Gagnant

6e année	601	Ophélie Thivierge	Léonard Pelchat
	602	Olivia Pomerleau	
	603	Béatrice Quimper	
	604	Léonard Pelchat	

Prix de participation

Préscolaire	1e	2e	3e	4e	5e	6e
Ephraïm Bouazi	Baya Arfa	Mawada M'Zoughi	Michel Beauel Kaldjob	Baraa Dghaies	Hadi Khalilpoor	Jean Paul Rivera Vargas

Plan de lutte contre la violence / Protecteur national de l'élève

Le Protecteur national de l'élève est responsable de l'application de la procédure de traitement des plaintes et des signalements dans le milieu scolaire québécois.

Dans le cadre de cette procédure nationale et uniformisée, le Protecteur national de l'élève peut compter sur la présence, partout au Québec, de protecteurs régionaux de l'élève. Ensemble, ils veillent à faire respecter les droits des élèves et de leurs parents et contribuent ainsi à l'amélioration continue des services offerts dans le réseau de l'éducation. Pour plus d'information, visiter le site web de l'école sous l'onglet [Parent/Ressources et aide pour les parents](#).

Consultez le plan de lutte en visitant le site web de l'école sous l'onglet [Notre école/Plan de lutte contre la violence et l'intimidation](#)

Protecteur national
de l'élève

Québec



Nos équipes de basket

Bravo à nos équipes de basketball pour leur excellente performance au tournoi de fin d'année, qui s'est déroulé à la fin janvier. Les équipes féminine et masculine ont toutes deux remporté la médaille de bronze. Félicitations également à nos entraîneurs, Mme Léa et M. Dave, pour leur implication, leur temps et leurs précieux conseils.

Oumar, Baptiste, Wassim, Édouard, Noah Jacob, Mahmoud, Yahia, Antoine, Moussa, Ben, Ethan, Georges, Malek	Callista, Mariama, Camille, Carolle, Mameseeh, Emma, Ghalia, Romie, Laurence, Sirine, Awa, Rhabie
--	--

Une autrice en résidence à Filteau! Bienvenue à Émilie Rivard!



Je m'appelle Émilie Rivard et je suis l'autrice d'une centaine de livres pour la jeunesse. J'ai l'immense bonheur d'être l'autrice en résidence de l'école cette année! Je passerai ainsi les 12 prochaines semaines auprès des élèves, pour créer en leur compagnie.

Exposition des 6e année

Le projet d'envergure qu'est l'**Exposition** met fin au primaire des élèves ayant gradués dans une école internationale. Cette recherche est le résultat de plusieurs semaines de travail. Tous les membres du personnel de notre école ont mis la main à la pâte pour supporter les équipes tout au long du projet. C'est presque la fin! Nos élèves préparent leur présentation de manière créative!

La communauté est invitée à assister à l'Exposition qui aura lieu **le jeudi 26 mars**. Mettez cette date à votre agenda!

Le programme primaire à la maison

Cinq façons de soutenir votre enfant dans le Programme primaire

En tant que membre essentiel de la communauté d'apprentissage de votre enfant, vous jouez un rôle important dans l'approfondissement de son apprentissage. Voici cinq façons simples de soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison. Qu'il s'agisse d'un apprentissage plus formel lié à l'enseignement au sein de son établissement ou d'une activité d'apprentissage par le jeu improvisée et reposant sur l'exploration et le vécu, ces cinq stratégies vous aideront à faire de votre enfant un apprenant permanent.



Adoptez une approche fondée sur la recherche et l'interrogation

RÉPONDEZ À UNE QUESTION PAR UNE QUESTION
Comment pourrais-tu trouver la réponse ?

PRÉPAREZ-VOUS À FAIRE DES RECHERCHES ENSEMBLE
Trouvons une solution ensemble !

POSEZ DES QUESTIONS OUVERTES.
Qu'as-tu remarqué ?

DEVENEZ UN APPRENANT
Voici comment je compte trouver la réponse.

Soutenez la compréhension conceptuelle

INSISTEZ SUR LE PROCESSUS
Comment as-tu fait ça ?
Pourquoi as-tu fait ça ?
Quelle était la stratégie que tu as utilisée ?

FAITES APPEL AUX CONCEPTS CLÉS
Comment est-ce ? [Formez l'élève à l'usage des concepts clés]

Soutenez l'agentivité de votre enfant

INVITEZ-LES À S'EXPRIMER ET À FAIRE ENTENDRE LEUR VOIX
Laissez-les s'exprimer.

SOUTENEZ LEURS DÉCISIONS
Quel choix fais-tu pour toi-même en tant qu'apprenant ?

METTEZ L'ACCENT SUR L'APPROPRIATION
Tu prends les choses.

Donnez la priorité à la réflexion

INVITEZ-LES À ANALYSER À LEUR RÉFLEXION
Comment le sais-tu ?
Qu'est-ce qui te fait penser cela ?
Pense-tu t'y prendre d'une autre façon ?
Qu'as-tu trouvé facile ou difficile ?
Pourquoi ?

Donnez un retour d'information allant au-delà du moment présent

PLACEZ L'APPRENANT AU CENTRE, ET NON L'APPRENTISSAGE
Au lieu de demander « Comment t'en sors-tu ? », demandez « Quel est-ce qui vient ensuite ? »

DONNÉZ UN RETOUR SPÉCIFIQUE SUR LE PROCESSUS
J'ai aimé ce que tu as fait. Que vas-tu essayer ensuite ?

Utilisation des concepts clés du PP

Ces questions permettent d'approfondir l'apprentissage et s'appliquent à tout, tout le temps.

Que vous observez :

un point d'exclamation ;
une équation mathématique ;
les vitesses d'un vélo ;
une situation météorologique ;

une structure gouvernementale ;
le lancer d'un ballon ;
un pont ;
le tableau périodique des éléments ;

une fleur ;
un événement d'actualité ;
une scène dans un film ;
tout !



Forme

Comment est-ce ?



Fonction

Comment cela fonctionne-t-il ?



Relation

Comment est-ce lié à d'autres choses ?



Changement

Comment cela se transforme-t-il ?



Causalité

Pourquoi est-ce ainsi ?



Perspective

Quels sont les différents points de vue ?



Responsabilité

Quelles sont nos obligations ?

Demi-Finalistes - AQJM



Au cours des dernières semaines, plusieurs élèves de l'école ont participé au concours de l'Association québécoise des jeux mathématiques (AQJM). À la suite du processus, plusieurs élèves de l'école ont été invités à participer à la demi-finale du championnat international des jeux mathématiques le 14 mars 2026. Bonne chance aux participants!

Voici le nom des demi-finalistes:

5e année

Olivier Bissonnette
Raphaël Champagne
Lehna Elhadjen
Imani gabrielle Guy
Marie-Erèl Agounfon
Sara Cornellier
Ghalia Herelli
Clara Lévesque
Viviane Sansoucy Guilmette
Romie Vachon

5e année

Édouard Chabot
Alice Truong
Laurence Berthiaume
Charles Côté
Yahia Elouaer
Cantin Félix
Heidi Mitri
Hadi Mohammad Hadi
Khalilpoor
Valeria Plazas Olaya
Mattéo Samson
Eliott Sansoucy Guilmette

6e année

Safiatou Fainke
Pedro Pelogia Dos
Santos
Olivia Pomerleau
Aya Sadellah
Thomas Hô
Ophélie Thivierge

6e année

Antoine Francoeur
Anais Gougache
Léonard Pelchat
Élias Caron
Béatrice Quimper



Association **Q**uébécoise
des **J**eux **M**athématiques

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de lire le communiqué!

Bonne semaine de relâche!

Isabelle Lacombe
Directrice

Susie Goulet
Directrice adjointe



**Centre
de services scolaire
des Découvreurs**

Québec

