

1^{re} cycle

Gradation des interventions pour un événement MINEUR

(3 étapes : 31août au 18 novembre, 23 novembre au 26 février et 8 mars au 23 juin)

	Même règle de vie	Différentes règles de vie
1 ^{er}	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant.	
2 ^e	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant; • Action selon la situation.	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant.
3 ^e	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant; • Avis par <i>courriel</i> aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents.	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant.
4 ^e	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant; • Avis par <i>courriel</i> aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Rencontre avec la TES; • Analyse des besoins et mesures spécifiques; • Engagement de l'élève signé par les parents, intervenants scolaires et l'élève.	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant; • Avis par <i>courriel</i> aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents.
5 ^e	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant; • Avis par <i>courriel</i> aux parents; • Analyse des besoins et mesures spécifiques; • Rencontre : Parents, titulaire, TES et la direction.	• Consignation à la feuille des événements mineurs par l'intervenant; • Avis par <i>courriel</i> aux parents; • Rencontre avec la TES • Analyse des besoins et mesures spécifiques; • Engagement de l'élève signé par les parents, intervenants scolaires et l'élève.

À la fin d'une étape, on repart à 0.