

RÈGLES DE VIE FILTEAU

Gradation des interventions pour évènement MAJEUR

	<i>1^{er} cycle</i>	<i>2^e et 3^e cycle</i>
1 ^{re}	• Rencontre avec la TES et la direction; • Appel aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation.	
2 ^e	• Rencontre avec la TES et la direction; • Appel aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation à faire lors d'une récréation.	• Rencontre avec la TES et la direction; • Appel aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation; • Suspension à l'interne 1 période.
3 ^e	• Rencontre avec la TES et la direction; • Appel aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation à faire lors d'une récréation.	• Rencontre avec la TES et la direction; • Appel aux parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation; • Suspension à l'interne 1/2 journée.
4 ^e	• Rencontre avec la TES, la direction et les parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation; • Retrait de la classe pour 1 période ou du service de garde pour une journée; • Retour à l'école avec le parent où l'élève présentera ses engagements signés par les parents-titulaire-élève.	• Rencontre avec la TES, la direction et les parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation; • Suspension 1 journée à l'interne; • Retour à l'école avec le parent où l'élève présentera ses engagements signés par les parents-titulaire-élève.
5 ^e	• Rencontre avec la TES, la direction et les parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation; • Analyse des besoins et mesures spécifiques (ex : suspension à l'interne pour ½ journée); • Retour à l'école avec le parent où l'élève présentera ses engagements signés par les parents-titulaire-élève.	• Rencontre avec la TES, la direction et les parents; • Fiche de réflexion signée par les parents; • Geste de réparation; • Analyse des besoins et mesures spécifiques selon la nature du geste; • Suspension à l'externe ou à l'interne 1 journée; • Retour à l'école avec le parent où l'élève présentera ses engagements signés par les parents-titulaire-élève.

Il est possible qu'un arrêt d'agir soit envisagé si l'équipe a besoin de temps pour réfléchir. Au retour, l'élève devra être accompagné de ses parents et une rencontre avec un intervenant scolaire est prévue.

Les suspensions à l'interne doivent être analysées et réfléchies en fonction de l'évènement.

Si l'élève dépasse 5 événements majeurs, des mesures seront prises selon le cas.

Les événements majeurs s'additionnent tout au cours de l'année scolaire.

N.B. Il est important de noter que nous interviendrons d'une façon systématique sur les manques de respect envers une personne, que ce soit un membre du personnel ou un pair.